




Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Быть готовым к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
2. Быть готовым к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
3. Быть готовым к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствие с Учебным планом, дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии» Б1.В.ДВ.2.1. относится к дисциплинам по выбору специальности 31.08.16 – Детская хирургия.


За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Данной дисциплине предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных, Эндоскопия.


Дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии», является предшествующей таким дисциплинам, как Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.16 Детская хирургия, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.</p> <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p>
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>- современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать: способы лечения, показания к оказанию неотложной помощи, Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
ПК 9 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>- современные технологии обучения пациентов;</p> <p>- основные закономерности профессионального общения;</p> <p>- способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.</p> <p>Уметь: - организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>- организовать учебный процесс;</p> <p>- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.</p> <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>- современными методами обучения пациентов;</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- нормативной и распорядительной документацией.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1 ЗЕ \_\_\_\_


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20			20
Аудиторные занятия:	20			20
лекции	4			4
Семинары и практические занятия	16			16
Самостоятельная работа	16			16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	решение ситуационных задач, тестов,			решение ситуационных задач, тестов,
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет			Зачет
Всего часов по дисциплине	36			36


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Организация неотложной	18	1	8	9	Тестирование Решение

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

помощи детям и подросткам при неотложных состояниях					клинических задач
1. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства.			4	4	Тестирование Решение клинических задач
2. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям.			4	5	Тестирование Решение клинических задач
<i>Раздел 2.</i> Дыхательная недостаточность	18	1	9	8	Тестирование Решение клинических задач
3. Иностранное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром			5	4	Тестирование Решение клинических задач
4. Астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ			4	4	Тестирование Решение клинических задач
<i>Раздел 3.</i> Сердечно-сосудистая недостаточность	18	1	8	9	Тестирование Решение клинических задач
5. Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия			4	5	Тестирование Решение клинических задач
6. Нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия			4	4	Тестирование Решение клинических задач
<i>Раздел 4.</i> Несчастные случаи	18	1	9	8	Тестирование Решение клинических задач
7. Травматические повреждения			5	4	Тестирование Решение

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия. Иммобилизация.					клинических задач
8. Ожоги; отравления; переохлаждение ; тепловые поражения; утопление; электротравма			4	4	Тестирование Решение клинических задач
Итого	72	4	34	34	Тестирование Решение клинических задач

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### **Раздел 1. Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях**

**Тема 1.** Основы законодательства РФ по охране материнства и детства.

Содержание темы. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства.

**Тема 2.** Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям

Содержание темы. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям

### **Раздел 2. Дыхательная недостаточность**

**Тема 1.** Инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром

Содержание темы. Инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром

**Тема 2.** Астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ

Содержание темы: Астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ

### **Раздел 3. Сердечно-сосудистая недостаточность**

**Тема 1.** Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия

Содержание темы: Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия

**Тема 2.** Нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия

Содержание темы. Нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия

### **Раздел 4. Несчастные случаи**

**Тема 1.** Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия. Иммобилизация.

Содержание темы. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия. Иммобилизация.

**Тема 2.** Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление; электротравма

Содержание темы. Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление; электротравма

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Раздел 1.** Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях

**Тема 1.** Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. (форма проведения –

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вид занятия - практическое

**Тема 2.** Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям.

Вид занятия - практическое

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, и для самостоятельного изучения): Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, Основы законодательства РФ по охране материнства и детства

**Раздел 2.** Дыхательная недостаточность

**Тема 1.** Инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вид занятия - практическое

**Тема 2.** Астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ

Вид занятия - практическое

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, и для самостоятельного изучения): дыхательная недостаточность, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ.

**Раздел 3.** Сердечно-сосудистая недостаточность

**Тема 1.** Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вид занятия - практическое

**Тема 2.** Нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия

Вид занятия - практическое

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, и для самостоятельного изучения): острая сосудистая недостаточность, остановка сердечной деятельности, обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия; нарушения ритма сердца; остановка сердца, инфузионная терапия.

**Раздел 4.** Несчастные случаи

**Тема 1.** Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия.

Иммобилизация. (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вид занятия - практическое


**Тема 2.** Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление; электротравма

Вид занятия - практическое

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, и для самостоятельного изучения): Травмы, отравления, тепловые поражения, утопление, потеря сознания, судорожный приступ, кома, травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление; электротравма

**7. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (данный вид работы не предусмотрен)**

**8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (данный вид работы не предусмотрен)**

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Дыхательная недостаточность.
  2. Инородное тело дыхательных путей,
  3. стеноз гортани,
  4. бронхообструктивный синдром,
  5. астматический статус,
  6. отек легкого,
  7. синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ.
  8. Острая сосудистая недостаточность.
  9. Остановка сердечной деятельности.
  10. Обморок,
  11. коллапс,
  12. шок;
  13. артериальная гипертензия и гипотензия;
  14. нарушения ритма сердца;
  15. остановка сердца. Инфузионная терапия.
  16. Нарушение сознания.
  17. Судороги.
  18. Травмы.
  19. Отравления.
  20. Тепловые поражения.
  21. Утопление.
  2. Потеря сознания.
  3. Судорожный приступ.
  4. Кома.
  5. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей.
  6. Десмургия. Имобилизация.
  7. Боль в животе; боль в грудной клетке.
  8. Дегидратация; задержка мочи; тошнота и рвота; диарея.
  9. Ожоги;
  10. отравления;
  11. переохлаждение;
  12. тепловые поражения;
  13. утопление;
  14. электротравма;
  15. гипогликемия;
  16. сыпь на коже.
  17. Лихорадка и анафилаксия у детей.
  18. Лихорадка и гипертермия.
  19. Тяжелая бактериальная инфекция.
  20. Лабораторные маркеры бактериальной инфекции.
  21. Купирование лихорадки.
  22. Анафилактический шок.
  23. Ангионевротический отек.
  24. Острая крапивница.
  25. Базовая сердечно-легочная реанимация. Принципы работы в команде.
- Лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей.




Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<i>Раздел 1. Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях</i>	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
1. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства.	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
2. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям.	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
<i>Раздел 2. Дыхательная недостаточность</i>	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
3. Инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
4. Астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
<i>Раздел 3. Сердечно-сосудистая недостаточность</i>	подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
5. Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
6. Нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
<i>Раздел 4. Несчастные случаи</i>	подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование
7. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия. Имобилизация.	подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование
8. Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление; электротравма	подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

*в Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В. 2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

*Клиническая база* (ГУЗ "Детская областная клиническая больница имени общественного и политического деятеля Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Филиппова С.И.